

C23

KU-FIK-201

**LAPORAN RESEARCH GROUP  
PENGEMBANGAN KURIKULUM PENDIDIKAN JASMANI  
TAHUN ANGGARAN 2018**

**PENGETAHUAN GURU TERHADAP KURIKULUM MATA  
PELAJARAN PENDIDIKAN JASMANI OLAHRAGA DAN KESEHATAN  
BERBASIS HIGHER ORDER THINKING SKILL, KETERAMPILAN  
ABAD 21 DAN PENDIDIKAN KARAKTER**



**Oleh:**

**Dr. Sri Winarni, M.Pd.  
Ahmad Rithaudin, M.Or.  
Aris Fajar Pambudi, M.Or.  
Cahya Tri Pragtama  
NIM. 14601241035  
Latif Apriyanto  
NIM. 14601241116**

**FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
TAHUN 2018**

## HALAMAN PENGESAHAN LAPORAN PENELITIAN

Judul : Pengetahuan Guru Terhadap Kurikulum Mata Pelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan berbasis Higher Order Thinking Skill, Keterampilan Abad 21 dan Pendidikan Karakter.

### Peneliti/Pelaksana

Nama lengkap : Dr. Sri Winarni, M.Pd.  
Perguruan Tinggi : Universitas Negeri Yogyakarta  
NIDN : 0005027005  
Jabatan Fungsional : Lektor Kepala  
Program Studi : Pend. Jasmani Kesehatan & Rekreasi - S1  
Nomor HP : +6281325071684  
Alamat surel (e-mail) : sri\_winarni@uny.ac.id

### Anggota (1)

Nama Lengkap : Ahmad Rithaudin, S.Pd.Jas., M.Or.  
NIDN : 0025018104  
Perguruan Tinggi : Universitas Negeri Yogyakarta

### Anggota (1)

Nama Lengkap : Aris Fajar Pambudi, S.Pd., M.Or.  
NIDN : 0022058205  
Perguruan Tinggi : Universitas Negeri Yogyakarta

### Institusi Mitra (jika ada)

Nama Institusi Mitra :  
Alamat Institusi Mitra :  
Penanggung Jawab :  
Tahun Pelaksanaan :  
Biaya Tahun Berjalan : Rp. 15.000.000,00

Mengetahui,  
Dekan FIK,



Prof. Dr. Wawan Sundawan S, M.Ed.  
NIP 19640707 198812 1 001

Yogyakarta, 26 Juli 2018  
Ketua Pelaksana

Dr. Sri Winarni, M.Pd.  
NIP 19700205 199403 2 001

## ABSTRAK DAN *SUMMARY*

### PENGETAHUAN GURU TERHADAP KURIKULUM MATA PELAJARAN PENDIDIKAN JASMANI OLAHRAGA DAN KESEHATAN BERBASIS HIGHER ORDER THINKING SKILL, KETERAMPILAN ABAD 21 DAN PENDIDIKAN KARAKTER

Oleh:

**Dr. Sri Winarni, M.Pd.  
Ahmad Rithaudin, M.Or.  
Aris Fajar Pambudi, M.Or.**

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh adanya penyempurnaan Kurikulum tahun 2013, dimana muatan kecakapan abad 21 (berpikir tingkat tinggi, literasi dan pendidikan karakter) menjadi fokus yang mesti dikembangkan dalam pembelajaran pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan (PJOK). Sebagai penelitian di tahun pertama, penelitian ini bertujuan untuk menggali Pengetahuan Guru Terhadap Kurikulum Mata Pelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan Berbasis Higher Order Thinking Skill, Keterampilan Abad 21 dan Pendidikan. Desain penelitian ini adalah kuantitatif dengan model survey, teknik pengumpulan data dengan menggunakan tes terhadap populasi yaitu Guru PJOK di jenjang SMP se-DIY. Teknik analisis data dilakukan terhadap skor hasil tes pengetahuan. Untuk kemudian dikategorisasikan sesuai dengan kebutuhan penelitian. Penelitian ini dapat disimpulkan bahwa sebagian besar guru PJOK masih memiliki pengetahuan yang kurang terhadap kurikulum mata pelajaran pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan berbasis *higher order thinking skill*, keterampilan abad 21 dan pendidikan karakter. Hal ini tercermin dari deskripsi data yang menyebutkan bahwa 80,6% atau 29 orang masih memiliki pengetahuan kurang dan 19,4% atau 7 orang dengan pengetahuan kurang.

Kata kunci: pengetahuan, higher order thinking skill, keterampilan abad 21